

**Публичный отчёт Управления образования
администрации Володарского муниципального округа
о деятельности в 2023 году**

В 2023 году с целью предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в Володарском муниципальном округе функционировала сеть образовательных организаций, которая включала 13 дошкольных, 13 общеобразовательных и 2 организации дополнительного образования. В 2023 году реорганизованы в связи с сокращением численности детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 3 р.п.Решетиха путем присоединения к МАДОУ д/с № 12 и МБДОУ д/с № 13 р.п.Юганец путем присоединения к МАДОУ д/с № 18.

Содержание 1 ребенка в дошкольном учреждении в 2023 году составило в среднем по округу - 191,5 тыс.руб.(2022 год - 148,14 тыс.руб.), в общеобразовательной организации – 172,24 тыс.руб. (2022 год - 144,85 тыс. руб.), в системе дополнительного образования – 26,87 тыс.руб. (2022 год - 13,55 тыс. руб.) в год.

На декабрь 2023 года имели лицензии на право осуществления образовательной деятельности все 13 общеобразовательных школ (100 %), 1 учреждение дополнительного образования из двух (50 %) и 13 дошкольных образовательных учреждений (100 %). Имеют свидетельства о государственной аккредитации 13 общеобразовательных организаций (100 %). В 2023 году прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности 28 муниципальных образовательных организаций (100%).

Реализация национального проекта «Образование»

В 2023 году учреждения сферы образования Володарского муниципального округа приняли участие в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» обеспечены бесплатным питанием в общеобразовательных организациях дети с ОВЗ и обучающиеся 1-4 классов.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Современная школа» открыты Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СШ № 4 р.п.Юганец, МБОУ СШ № 5 р.п.Центральный и МАОУ СШ № 7 р.п.Фролищи. Обеспечено участие руководителей и педагогов данных учреждений в обучающих и информационных вебинарах, курсовой подготовке; утверждены на муниципальном уровне «дорожная карта» и медиаплан по созданию

«Точек роста» и организации их деятельности; проведены ремонтные работы в соответствии с методическими рекомендациями и фирменным стилем – брендингом; разработаны и реализуются общеобразовательные программы, программы дополнительного образования; получено новое оборудование; обеспечена информационная открытость деятельности Центров путем ведения специального раздела «Точка роста» на сайте общеобразовательных организаций. В 2024 году будет открыт Центр «Точка роста» в МБОУ ОШ № 11 с.п.Ильино.

Проект «Цифровая образовательная среда» реализован в МБОУ СШ № 5 р.п. Центральный и МБОУ ОШ № 11 с.п.Ильино в 2022 году, в 2023 году школы округа в проекте не участвовали, на 2024 год запланировано создание ЦОС в МБОУ СШ № 2 р.п.Решетиха.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» проводились мероприятия

В МБОУ ОШ №11 с.п.Ильино реализован проект по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытого спортивного плоскостного сооружения. В текущем году ассигнования на реализацию данного проекта освоены в сумме 2,0 млн.руб., в том числе 0,96 млн.руб. - средства федерального бюджета 0,04 млн.руб. - областного бюджета и 1,0 млн.руб. местного бюджета.

В результате проведения конкурсных процедур образовалась экономия денежных средств в сумме 0,8 млн.руб., которая направлена на приобретение тренажеров (0,6 млн.руб.) и спортивного оборудования (0,2 млн.руб.). Договора заключены, оборудование поставлено.

В рамках данного проекта обеспечено сотрудничество с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега». Дети смогли проявить свои способности и таланты, подать заявки на участие в сменах детских оздоровительных лагерей санаторного типа «Лазурный» и «Салют». В рамках данного проекта муниципальным опорным центром – Домом детского творчества – совместно с образовательными организациями была продолжена работа по наполнению единой информационной системы «Навигатор дополнительного образования».

Проект **«Молодые профессионалы»** направлен на формирование у ребенка осознанного выбора профессии посредством ранней профориентации. Конкурсный отбор в 10 класс ориентирует на качественную подготовку к получению будущей профессии.

Проект **«Учитель будущего»** призван повысить профессиональное мастерство педагогических работников в формате непрерывного образования. С 2022 года реализуется каскадная модель повышения квалификации Академии Минпросвещения РФ по обновленным ФГОС начального и основного общего образования; по

формированию функциональной грамотности обучающихся; внедрению цифровых, бережливых технологий; обучение экспертов ЕГЭ и ОГЭ и др.

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В 2023 году в рамках регионального проекта были предусмотрены денежные средства в размере 3,54 млн. руб. на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Средства федерального бюджета составили 3,4 млн. руб., областного бюджета – 0,14 млн. руб.

Денежные средства в сумме 3,54 млн. руб. направлены на выплату заработной платы советникам директоров.

Проводилась подготовка к реализации в 2024 году Губернаторского проекта «Уроки с путешествиями» для обучающихся 10 классов.

Ресурсное обеспечение

В целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году выполнены текущие ремонты зданий, внутренних помещений, систем водоснабжения, произведена замена окон. Также проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Общая сумма средств, направленных на вышеуказанные мероприятия, составила 56 млн.854,5 тыс.рублей.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях по-прежнему остро стоит проблема обеспечения педагогическими кадрами. Численность педагогов предпенсионного и пенсионного возраста составляет 36 %. На 2024 год общеобразовательными организациями округа заявлено 39 вакантных должностей, из них самыми востребованными являются учителя математики (7 вакансий), начальных классов (6 вакансий), английского языка (5 вакансий), русского языка и литературы (4 вакансии). Имеется потребность в учителях физики, биологии, химии, информатики, технологии, физической культуры, истории и обществознания. В школах и дошкольных учреждениях требуются педагоги-психологи, логопеды, дефектологи. В дошкольных образовательных организациях заявлено 11 вакансий воспитателей, требуются музыкальные руководители и инструкторы по физическому воспитанию.

Имеющиеся в районе вакансии заявлены в подпрограмму 12 «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области».

Вакансии учителя математики МБОУ СШ № 1 и учителя английского языка МБОУ СШ № 5 отобраны Министерством образования и науки Нижегородской

области в перечень вакантных должностей для проведения конкурсного отбора претендентов на получение единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа в 2024 г. и размещена на портале для проведения конкурсного отбора.

Ежегодно Управлением образования оформляются целевые направления в организации высшего и среднего профессионального образования (в 2023 году - 9 направлений, поступили – 4 чел.; в 2022 году – 6 направлений, поступили - 3 чел., 2021 году – 15 направлений, поступили 9 чел.; в 2020 году – 10 направлений, поступили 4 чел.). Регулярно заполняются мониторинги об имеющихся вакансиях. Осуществляется профессиональная переподготовка имеющихся педагогов.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» проведены капитальный ремонт в МБОУ СШ № 2 р.п.Решетиха (ремонт фасада), МБДОУ детский сад № 14 г.Володарска (капитальный ремонт системы электроснабжения и внутренних помещений).

Завершены комплексный капитальный ремонт и оснащение современными средствами обучения и оборудованием в рамках федеральной программы развития образования (мероприятие «Модернизация школьных систем образования Нижегородской области»), рассчитанные на два года – 2022 и 2023 - в МАОУ СШ № 8 с.п.Новосмолинский и МБОУ СШ № 6 р.п.Смолино. В 2024 году начат комплексный капитальный ремонт в МАОУ СШ № 10 г.Володарска.

Дошкольное образование

С целью открытости, доступности дошкольного образования, ведения очередности в детские сады в Управлении образования функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Результатом предоставления муниципальной услуги является приём заявлений для постановки ребенка на учёт в очередь, выдача уведомления о регистрации ребенка в электронном реестре, выделение места в образовательное учреждение.

В 2023 году детские сады посещали 1835 детей, что составляет 87 % детского населения дошкольного возраста до 7 лет. К сожалению, в последние несколько лет появилась тенденция к существенному сокращению детей дошкольного возраста. Согласно статистическим данным в Володарском муниципальном округе в 2023 году проживало семилетних детей – 539, восьмилетних – 570, девятилетних – 522, а детей от 0 до 1 года – только 329, от 1 года до 2 лет – 397, от 2 до 3 лет – 399 чел. На 31 декабря 2023 года очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет отсутствовала. Всем

желающим посещать детские дошкольные учреждения место предоставляется по запросу родителей (законных представителей) незамедлительно.

Наибольший процент охвата детей дошкольным образованием зафиксирован в г.Володарск, р.п.Решетиха, р.п.Ильиногорск, с.п.Новосмолинский, с.п.Мулино, р.п.Смолино, наименьший показатель - в р.п.Юганец, р.п.Фролищи и с.п.Ильино.

В дошкольных учреждениях работают 443 чел., из них педагогических работников – 187.

Имеют высшее образование – 43 % педагогов, среднее профессиональное – 57 %, обучаются заочно 5 чел. (2,7 %). Всего аттестовано 100 % педагогов, подлежащих аттестации, из них на высшую квалификационную категорию – 12,5%, на первую – 76,1 %, на соответствие занимаемой должности – 10,5 %. В дошкольных учреждениях работает 35,8 % молодых педагогов в возрасте до 35 лет, предпенсионного и пенсионного возраста – 43,3 %.

Курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2023 году прошли 34 % педагогических и руководящих работников. За последние три года прошли курсы повышения квалификации или переподготовку 99,2 % педагога.

Начальное, основное и среднее общее образование

В 2023 году численность обучающихся в общеобразовательных организациях составила 4501 чел. (в 2022 году - 4514 чел.). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,9 %.

В общеобразовательных организациях Володарского округа в 2023 году работали 560 чел., из них педагогических работников - 305.

Высшее профессиональное образование имеют 82 %, среднее профессиональное образование – 16 %. Обучаются заочно 6 чел. (1,96%). Аттестовано 100 % подлежащих аттестации педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 34,4 % (2022 – 31,6 %), на первую – 57,9 %, на соответствие занимаемой должности – 7,7 %. Количество молодых педагогов до 35 лет составляет 23,9 %, учителей пенсионного возраста – 22,6 %.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации или переподготовку 100 % педагогов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в 2023 году была представлена 2 учреждениями – МБОУ ДО Дом детского творчества и МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик».

В 2023 году охват детей программами дополнительного образования в ДДТ составил

1160 чел., из них по сертификатам персонифицированного финансирования обучались 1152 чел. Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет (совместно с учреждениями спорта) составляет 79,4 %. Большая работа велась на региональном информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области». Внеурочной деятельностью в школах округа охвачено 100 % обучающихся.

В ДДТ работали 16 педагогических работников, из них с высшим образованием – 76,5 %, со средним профессиональным – 23,5 %. Аттестованных на высшую квалификационную категорию нет, на первую квалификационную категорию – 87,5 %.

Количество педагогов дополнительного образования до 35 лет на декабрь 2023 года составляет 18,8 %.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку 100 % педагогических и руководящих работников.

В 2023 году МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик» участвовал в конкурсном отборе на возведение некапитальных модулей.

Организация горячего питания обучающихся

В 2023 году образовательные организации осуществляли горячее питание учащихся самостоятельно. Следует отметить, что бесплатное двухразовое горячее питание получали дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, а обучающиеся 1-4 классов бесплатно получали горячий завтрак. С октября 2022 года получают бесплатное питание дети мобилизованных граждан (в настоящее время эта категория расширена – дети участников СВО). В целом охват горячим питанием учащихся с 1 по 11 класс за период сентябрь-декабрь 2023 года составил 85,8%, что выше 2021 года - 82,5 % и 2022 года – 81,3%.

Реализация муниципальной программы

Финансирование подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования Володарского муниципального округа», утвержденной Постановлением администрации Володарского муниципального округа от 27.12.2022 года № 2049, выглядит по 2023 году таким образом:

- Подпрограмма "Развитие общего образования" – 864 млн. 708 тыс. руб.;
- Подпрограмма "Развитие дополнительного образования и воспитания детей" - 34 млн. 855 тыс. рублей;

- Подпрограмма «Успех каждого ребенка» - 472 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" – 1 млн. 346 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском округе к военной службе" – 4 млн. 273 тыс. рублей;
- Подпрограмма "Ресурсное обеспечение системы образования Володарского муниципального округа" (мероприятия для кадрового состава образовательных организаций и совершенствование условий функционирования) – 90 млн. 194 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Социально–правовая защита детей в Володарском муниципальном округе» - 1 млн. 746 тыс. рублей;
- Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» - 27 млн. 225 тыс. рублей.

Приняты меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников образовательных организаций округа: учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства общеобразовательных организаций оснащены системой спутникового слежения «Глонасс» и тахографами.

Деятельность межведомственных комиссий

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» уделялось большое внимание воспитанию, профилактике асоциального поведения детей и подростков. Сотрудники Управления образования участвовали во всех заседаниях КДН и ЗП и рейдах социального патруля (в 2023 г. – 49 рейдов, 2022 – 50 рейдов, в 2021 – 44 рейда).

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Володарского округа приняты следующие меры:

- организована работа в периоды школьных каникул с несовершеннолетними и семьями «группы риска», направленная на недопущение нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. Дети и подростки были заняты в мероприятиях, организованных в образовательных организациях, в учреждениях культуры и спорта;
- на заседаниях КДНиЗП с участием прокурора рассматривались вопросы состояния и профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних;
- заслушаны руководители и представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по итогам

рассмотрения вынесены постановления, даны поручения органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органам местного самоуправления Володарского округа;

- члены КДНиЗП приняли участие в заседаниях Советов профилактики при образовательных организациях, проведены профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями;

- несовершеннолетние «группы риска» и состоящие на различных видах профилактического учета были вовлечены в различные спортивно-массовые, культурные, патриотические мероприятия: «Лыжня России», социально-патриотический добровольческий проект «Снежный десант», торжественную церемонию открытия «Парты Героя», соревнования по баскетболу и волейболу (в рамках Президентских спортивных игр), День призывника, творческий конкурс «Полицейский дядя Степа», велопробег Мулино - Фролищи, мероприятия, приуроченные ко Дню России, Дню защиты детей, спортивно-массовое мероприятие «Спортивный город Володарск!», посвященный празднованию Дня города, Дню России, Дню Молодежи и другие;

- приняты меры к организации летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета; организовано информирование родителей и несовершеннолетних о формах организации летнего отдыха и занятости, о запланированных спортивных, культурных, массовых мероприятиях в поселениях района;

- в целях профилактики деструктивных концепций в подростковой среде, распространения взглядов и убеждений неформальных молодежных объединений противоправной направленности и экстремистской идеологии сотрудниками ОДН ОМВД по Володарскому району проведен мониторинг аккаунтов социальной сети «ВКонтакте» несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД, а также лиц, ранее стоящих на учете, с целью выявления деструктивного поведения; организована разъяснительная работа среди населения и учащихся образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;

- КДНиЗП организовано взаимодействие с муниципальным координатором Всероссийского проекта «Навигаторы детства», с целью воспитания патриотизма, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и др.

Все это очень важно. Количество преступлений в 2023 году снизилось с 12 до 8, число лиц, совершивших преступления – с 11 до 7.

Родительскими патрулями общеобразовательных организаций в 2023 году проведено 627 (2022 г. – 497) рейдов, посещено 75 семей (2022 г. - 86 семей), из них не

выявлено семей, в которых нарушены права и законные интересы несовершеннолетних.

Образовательные организации серьезно подошли к вопросу профилактики детского травматизма. В 2023 году произошло 10 случаев, (в 2022 году было 25 случаев, в 2021 году - 15 случаев) детского травматизма, из них во время учебно-воспитательного процесса – 9 (было 9), во время летнего отдыха – 1. Необходимо продолжить работу по профилактике детского травматизма в образовательных организациях.

Необходимо активизировать работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма путем увеличения количества проводимых практических занятий по тематике безопасности дорожного движения в рамках внеурочной деятельности и организации трансляции социальной рекламы по безопасности дорожного движения, распространения памяток для обучающихся и родителей.

В округе организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, межведомственной рабочей группы по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Володарского муниципального округа.

В 2023 году территориальной ПМПК Володарского муниципального округа было проведено 33 заседания, обследовано 324 ребенка (19 детей до 3-х лет, 144 ребенка дошкольного и 161 ребенок школьного возраста), из них 267 детей с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования для 13 детей, обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - 99 чел., с тяжелыми множественными нарушениями - 2 чел., с задержкой психического развития – 7 чел., с интеллектуальными нарушениями – 2 чел., с расстройствами аутистического спектра – 4 чел.; обучение по основной образовательной программе начального общего образования – 67 чел., обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей – 2, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3, обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с РАС - 5 чел., обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития – 49 чел., обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями – 25 чел.; обучение по основной образовательной программе основного общего образования – 9 детей, обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабослышащих детей – 3, обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей

с задержкой психического развития – 23 чел., обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями – 9 чел.; обучение по основной образовательной программе среднего общего образования – 2 чел.

Деятельность по опеке и попечительству

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

В соответствии с частью 1 статьи 6 Федерального Закона № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Законом Нижегородской области от 07.09.2007 г. N 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан", органы местного самоуправления наделены государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан. В администрации Володарского муниципального округа государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан исполняет сектор по организации и обеспечению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан Управления образования.

Основными задачами органа опеки и попечительства являются:

- 1) защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством;
- 2) надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством, либо

помещенных под надзор в образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31 декабря 2023 года на учете в администрации Володарского муниципального округа состоит 234 ребенка, оставшихся без попечения родителей (2020 год – 241, 2021 год – 222, 2023 год – 239), из них в семьях граждан воспитываются:

- усыновленных посторонними гражданами – 24 ребенка, из них российскими гражданами – 23 ребенка,
- на опеке (попечительстве) – 16 чел.,
- в приемных семьях - 149 чел.,
- в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» – 45 человек.

За 2023 год на территории Володарского муниципального округа выявлено 11 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за 2020 г. – 11 чел., 2021 г. – 17 чел., 2022 г. – 30 чел.). В семьи граждан за истекший период устроено 16 детей.

За 2023 год поступило 59 сообщений о нарушениях прав детей, в том числе о выявлении детей в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью. Специалистами сектора опеки и попечительства в защиту несовершеннолетних предъявлено в суд 119 исковых заявлений и заключений, в том числе:

- о лишении родительских прав - 21;
- об ограничении родительских прав - 1;
- о защите личных и имущественных прав детей – 69,
- по другим вопросам – 28.

С 2009 года в Володарском округе на базе государственного бюджетного учреждения Нижегородской области «Центр социальной помощи семье и детям Володарского района» работает Школа замещающих родителей, обеспечивающая сопровождение граждан, изъявивших желание пройти подготовку и принять на воспитание ребенка-сироту в семью. Количество кандидатов в замещающие родители, обратившихся в школу в 2023 году и прошедших обучение - 10 человек, кроме того прошедших психологическое обследование в отчетном году – 10 человек. Из них приняли на воспитание в семью 8 детей на различные формы устройства. Кроме того, на социальном обслуживании в Центре социальной помощи семье и детям Володарского муниципального округа на конец 2023 года состояло 15 семей, которым в течение года оказывалось содействие в предоставлении психологической, социальной, юридической помощи. Субъектами профилактики Володарского муниципального округа оказана консультативная и натуральная помощь 169 семьям.

Стало доброй традицией проведение окружных мероприятий для замещающих семей:

- январское торжественное собрание опекунов, попечителей, приемных родителей с поощрением лучших из них;
- майские зональные собрания опекунов, попечителей, приемных родителей с оказанием юридической помощи замещающим родителям;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Задорные семьяне»;
- развлекательные, игровые КВЕСТы, посвященные Дню защиты детей;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;
- Новогодние развлекательные театрализованные представления и др.

В 2023 году получили собственное жилье 14 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всем из них предоставлены отдельные благоустроенные однокомнатные или двухкомнатные квартиры. В 2024 году планируется приобрести 6 квартир.

Подготовлено к заселению, отремонтировано 2 жилых помещения, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2024 году планируется отремонтировать еще 2 квартиры.

Информационное обеспечение организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан ведется через работу сайтов Управления образования и администрации Володарского муниципального округа.

Результаты образовательной деятельности

Важным направлением деятельности Управления образования и образовательных организаций является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации продолжили реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. В округе по обновленным стандартам обучаются 100% учащихся начальной школы (это 86 классов, 1874 обучающихся), в основной школе переход на обновленный стандарт осуществлен в 5-8 классах всех школ (94 класса, 1892 чел.) и в 9 классах двух общеобразовательных организаций - МАОУ СШ № 10 и МАОУ «Гимназия № 1» (3 класса, 79 чел.). На ступени среднего общего образования обучение по обновленным ФГОС обеспечено в десятых классах (это 11 классов, 106 чел.).

В соответствии с п.24 ФГОС СОО 100% образовательных организаций располагают условиями для реализации индивидуальных учебных планов

обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности. Преподавание ведут учителя, имеющие курсовую подготовку по ФГОС.

Условия обучения соответствуют требованиям стандарта: 100 % общеобразовательных организаций имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, осуществляется контроль доступа участников образовательного процесса к ресурсам в сети Интернет (компьютерный класс, библиотека). 100 % учащихся 1-4 и 5-9 классов обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников. В организациях ведется работа на электронных порталах «Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области «Сферум» и «Дневник.ru».

Во всех общеобразовательных организациях округа продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежеженедельно (по понедельникам) в каждой школе проходит церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.

С 1 сентября 2023 года в целях создания единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях округа внедряется профориентационный минимум. Управлением образования утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях округа. Профминимум введен для обучающихся 6-11 классов и реализуется через основные направления деятельности – урочная и внеурочная деятельность, профессиональные и предпрофессиональные классы, воспитательная работа и дополнительное образование, работа с родителями. В рамках реализации профминимума введен курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», используется платформа проекта «Билет в будущее» для профессиональных проб. Общеобразовательными организациями заключены Соглашения о сотрудничестве по реализации профориентационного минимума с Мининским университетом (школы № 1,2,3,6,9) и с Дзержинским педагогическим колледжем (школы № 1,2,3,6,7,8,9, гимназия).

Внеурочная деятельность большинства образовательных организаций реализуется за счет ресурсов образовательной организации и организаций дополнительного образования. В 5-9 классах объем внеурочной деятельности – до 10 часов (среднее значение объема внеурочной деятельности, приходящееся на одного ученика, в 1-4 классах-7,5 часов, в среднем звене - 7 часов, в старшем звене - 6,5 ч.) Внеурочная деятельность реализуется через такие формы организации, как школьные спортивные и военно-патриотические клубы, школьные музеи, ученическое самоуправление и Российское движение школьников, отряды Юнармии, школьные кружки и секции, олимпиадное движение, научное общество учащихся. В 2023 году во всех

общеобразовательных организациях открыты и включены во всероссийский перечень (реестр) школьные театры.

Методическая поддержка учителей и образовательных организаций осуществляется через реализацию сетевых проектов муниципальных инновационных площадок и деятельность районных методических объединений. В районе функционирует 13 муниципальных площадок. На региональном уровне осуществляют инновационную деятельность Гимназия № 1 и МАОУ СШ № 8.

Содержание деятельности площадок соответствует приоритетным направлениям развития образования - реализация обновленных ФГОС, формирование функциональной грамотности, реализация программы воспитания, внедрение цифровых технологий.

Информационное обеспечение ФГОС ведется через работу сайта Управления образования и сайтов образовательных организаций, проведение родительских собраний и средства массовой информации.

В целях сопровождения выпускников образовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации на базе округа действует Ресурсный центр. В 2022-2023 уч.г. сетевые занятия проходили в очно-дистанционном формате (22 учебные недели) на базе следующих образовательных организаций:

МАОУ СШ № 3 р.п. Ильиногорска

- по русскому языку (учитель Майорова Л.П. всего проведено 44 часа, посещали занятия 22 человек из МАОУ СШ № 3 (17 человек) и МАОУ СШ №2 (5 человек). Систематически посещали 17 человек. Форма организации занятий: очно-дистанционная. Заявлено из других ОО – 5 чел. из МБОУ СШ №2, всего 22 человека.

МАОУ СШ № 8 с. п. Новосмолинский

- по русскому языку (учитель Рыжова Е.В.): всего проведено 44 часа, посещали занятия 14 человек, из них 13 человек систематически из МАОУ СШ № 8, дистанционно – 4 человека из МБОУ СШ № 4. Форма организации занятий: очная-дистанционная. (Заявлено из других ОО - 6 чел. из МБОУ СШ № 2 – человека и 2 чел. из МБОУ СШ № 2), всего 26 человек.

- по биологии (учитель Соболева Е.В.): всего проведено 44 часа, посещали занятия 4 человека, из них 3 человека из МАОУ СШ № 2 (1 чел. Из 11 класса и 2 человека из 11 класса), 1 человек из МБОУ СШ № 8. Систематически посещали 4 человека. Форма организации занятий: очно-дистанционная. (Заявлено из других ОО: 3 чел. из МАОУ СШ № 3, 1 чел. из МАОУ СШ № 7, 1 чел. из МБОУ СШ № 4, 3 чел. из МБОУ СШ № 2); всего 9 человек.

- по физике (учитель Плюскова С.В.) всего проведено 44 часа, посещали занятия 13 человек, из МАОУ СШ № 8 - 12 чел., из МАОУ «Гимназия № 1» – 1 человек. Заявлено 23 человека, из них из МАОУ «Гимназия № 1» – 7 чел., МАОУ СШ № 8 – 12 чел., МАОУ СШ № 3 -3 чел., 2 чел. из 10 класса, 1 чел. -11 класс; МБОУ СШ № 4 – 1 чел.

МАОУ «Гимназия № 1» с.п. Мулино

- по истории (учитель Коленченко Е.М.): всего проведено 44 часа. Посещали занятия 13 человек: из Гимназии № 1 посещали 3 человека, МАОУ СШ № 8 – 3 человека, из МАОУ СШ № 3 - 4 чел.; из МБОУ СШ № 2 – 3 человека. Очно-дистанционная форма обучения. (Заявлено из МАОУ СШ № 3 -5 человек, из Гимназии № 1 – 2 человека, из МАОУ СШ № 8 – 3 человека).

- по обществознание (учитель Коленченко Е.М.): всего проведено 46 часов. Всего посещали сетевые занятия 9 человек, из них 4 человека из МАОУ СШ № 2, 7 человек из МАОУ СШ № 3; 1 человек из МБОУ СШ № 4 из МАОУ СШ № 8 – 7 человек и из Гимназии № 1 – 7 учащихся. Очно-дистанционная форма обучения. (Заявлено всего из других ОО - 26 человек, из МАОУ «Гимназия № 1» - 7 чел., МБОУ СШ № 8 - 7 чел., МАОУ СШ № 3 – 7 чел., из них 6 чел из 10 класса, 1 человек – 11 класс; МБОУ СШ № 2 – 4 чел., 10 класс; МБОУ СШ № 4 – 1 чел. 11 класс).

По итогам проведения сетевых факультативов были проведены контрольные срезы по подготовке выпускников к ЕГЭ по учебным предметам. Результаты срезов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результативность контрольных срезов по учебным предметам

На базе ОО	ОО	Учебный предмет	Количес тво уч- ся, выполня вших работу	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	Кач еств о зна ний , %
МАОУ СШ №3	МАОУ СШ № 3	Русский язык	17	1	12	4	0	76
МАОУ СШ №8	МАОУ СШ № 8	Русский язык	13	3	6	4	0	69
МАОУ СШ №8	МБОУ СШ№2	Русский язык	3	0	2	1	0	67
	МАОУ СШ №8	Русский язык	1	0	1	0	0	100

	Итого:	Русский язык	17	3	9	5	0	71
МАОУ «Гимназия №1»	МАОУ «Гимназия №1»	История	3	1	0	2	0	33
	МБОУ СШ №2	История	2	1	1	0	0	100
	МАОУ СШ №3	История	1	0	1	0	0	100
	МАОУ СШ №8	История	3	1	1	1	0	67
	Итого:	История	6	2	3	1	0	83
	МАОУ «Гимназия №1»	Обществознани е	7	3	2	2	0	71
	МБОУ СШ №2	Обществознани е	2	1	1	0	0	100
	МАОУ СШ №3	Обществознани е	1	0	1	0	0	100
	МБОУ СШ №4	Обществознани е	1	0	1	0	0	100
	МАОУ СШ №8	Обществознани е	4	1	2	1	0	75
	Итого:	Обществознани е	15	5	7	3	0	80
МАОУ СШ №8	МАОУ «Гимназия №1»	Физика	1	1	0	0	0	100
	МАОУ «Гимназия №1»	Физика	1	1	0	0	0	100

	МАОУ «Гимназия №1»	Физика	1	0	1	0	0	100
	МАОУ СШ №8	Физика	12	3	5	4	0	67
	МАОУ СШ №8	Физика	12	1	5	6	0	50
	МАОУ СШ №8	Физика	12	2	4	6	0	50
	Итог:	Физика	13	2	5	6	0	54

В результате деятельности образовательных организаций по организации сетевой формы реализации общеобразовательных программ по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ учителями–предметниками были отмечены следующие положительные моменты:

- Для ОО, на базе которых проводились сетевые занятия - дополнительные часы по подготовке к ЕГЭ.
 - Для ОО, которые использовали ресурс — это бесплатные занятия и консультации.
 - Расписание сетевых занятий максимально адаптировано к урочному образовательному процессу.
 - Эффективно распределена часовая нагрузка по учебным предметам.
 - Программы сетевых занятий направлены на дифференцированный подход к каждому ученику
 - Учащиеся-участники сетевых занятий могли получить своевременную консультативную помощь по индивидуальному запросу (педагоги организовали чаты для оперативного взаимодействия по проверке выданных заданий).
 - Учителя-предметники грамотно объясняют различные алгоритмы решения заданий I и II части.
 - Учащиеся развивают умения грамотно работать с информацией, направленной на подготовку к ЕГЭ.
 - Дистанционное обучение позволяет учащимся, не выходя из дома, получать знания.
- Наряду с положительными эффектами выявились и некоторые проблемы:
- У учащихся наблюдается разный уровень знаний, что затрудняет проведение занятий.
 - Отсутствие мотивации у некоторых обучающихся на получение знаний в рамках сетевых факультативов.

- Невыполнение домашнего задания, учащиеся не занимаются самоподготовкой. По истории отсутствуют знания хронологии исторических событий, часто возникают сложности при работе с картой. Наблюдаются пробелы в знаниях при работе с иллюстративным материалом.
- Нерегулярное посещение сетевых занятий, что ведет к нарушению системы отработки заданий ЕГЭ.
- В онлайн-формате учащиеся недостаточно усваивают учебный материал, отсутствует практическая отработка навыка при решении задач по физике.
- Отсутствие занятий по математике и химии при имеющемся образовательном запросе.
- Невозможно объективно оценить уровень подготовки учащихся по темам.
- Плохая связь. Учащиеся не включают камеры, плохо идут на контакт. Педагогам сложно понять, насколько ученик владеет материалом.

В итоге педагогами был выдвинут ряд предложений:

- Организовать работу по внедрению сетевой формы реализации общеобразовательных программ по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году не позднее 10 ноября 2023 г.
- Лучше проводить занятия в очном формате и консультации в режиме онлайн или очные в каникулярное время. Включить различные формы подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе индивидуальные и групповые, а также через платформы Сферум, Якласс и др.
- При дистанционном обучении включать 1-2 очных занятий в месяц.
- Обеспечить обучающихся едиными пособиями по подготовке к ЕГЭ (типа «Решу ЕГЭ»).
- Наряду с подготовкой к ЕГЭ учащихся 11 классов организовать подготовку учащихся 10 классов ОО.
- Ежегодно отслеживать результативность сдачи ЕГЭ участников сетевых занятий и корректировать работу сетевых занятий.
- Организовать проведение тренировочного экзамена по обществознанию, физике, биологии, истории.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. **Качество образования.**

В 2023 году государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) проходили 408 выпускников 9 классов, 100 % получили аттестаты (с учетом прохождения ГИА в дополнительные сентябрьские сроки – 13 чел.) Аттестаты с отличием получили 22

выпускника 9 классов. 16 выпускников с ОВЗ (100 %) получили свидетельства об обучении. В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и организации системы общественного наблюдения на территории округа были аккредитованы 13 общественных наблюдателей.

В едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в 2023 году принимал участие 121 выпускник 11 классов общеобразовательных организаций округа, из них 100 выпускников текущего года, 21 обучающийся ГБОУ «Кадетской школы–интерната имени Героя Российской Федерации А.Рожкова», а также 10 выпускников прошлых лет.

Пятый год в округе использовались технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования работ после проведения экзамена, причем третий год сканирование проводилось непосредственно в аудиториях проведения ЕГЭ. Пункт проведения экзаменов был оборудован 16 автоматизированными рабочими местами для печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории, комплектом оборудования для оснащения штаба ППЭ, состоящим из 4 стационарных компьютеров и 2 сканеров для использования технологии сканирования. В 2020 году была произведена замена видеокамер, приобретены 17 новых сканеров, 8 автоматизированных рабочих мест. В 2021 году дополнительно закуплены 4 ноутбука и источники бесперебойного питания. В целях технической подготовки пунктов проведения экзаменов в 2023 году округ принял участие в 7 всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях.

Руководители ППЭ, уполномоченные ГЭК, технические специалисты, организаторы ЕГЭ прошли обучение на Учебной платформе Федерального центра тестирования.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и организации системы общественного наблюдения были аккредитованы 11 общественных наблюдателей, большая часть из них – представители родительской общественности.

Экзамены в округе проходили по 11 предметам.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе по результатам итогового сочинения.

ЕГЭ по русскому языку в этом году сдавал в Володарском муниципальном округе 121 человек: 100 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, 21 выпускник ГБОУ КШИ. Средний тестовый балл составил 67,9 балла, что на 3,1 балла ниже результата 2022 года. Не преодолела минимальный порог (24

балла) 1 выпускница текущего года. Лучший результат составляет 97 баллов и принадлежит двум выпускницам: МАОУ «Гимназия № 1» и МАОУ СШ № 3.

Рейтинг предметов по выбору: математику (профильный уровень) сдавали 52,1 % одиннадцатиклассников; физику – 40,1 %; обществознание – 33,9 %; биологию – 14,9 %; историю – 14,0 %; английский язык, информатику, химию – 7,4 %; географию – 6,6 %; литературу – 4,1 %.

Средний тестовый балл по обществознанию выпускников текущего года муниципальных общеобразовательных организаций составил 56,3 (при минимальном балле 42), что на 4,3 балла ниже показателя прошлого года (60,6). Не справились с работой 8 чел.. Максимальный балл получен выпускницей МАОУ «Гимназия № 1» и составил 92 балла.

Средний тестовый балл по профильной математике составил 54,1 при минимальном балле 27. Это на 1,1 балла выше прошлогоднего результата ЕГЭ по математике (53). Не преодолели минимальный порог 6,7 % обучающихся (3 чел.). Лучший результат по профильной математике составляет 92 балла и принадлежит выпускнице МАОУ «Гимназия № 1».

Средний тестовый балл по истории составил 56,7 (при минимальных 32), что на 2,5 балла выше показателя прошлого года (54,2). Не справились с работой 2 чел. Максимальный балл получен выпускницей МБОУ СШ № 9 и составил 89 баллов.

По стобалльной шкале средний тестовый балл по физике составил 46,6 балла (ниже результата 2022 года на 2,6). Не преодолели минимальный порог (36 баллов) 6 чел. Лучший результат составляет 80 баллов и принадлежит выпускнице МАОУ «Гимназия № 1».

Средний тестовый балл по биологии составил 46,3 (при минимальном балле 36), что на 1,0 балл ниже результата 2022 года (47,3). Не справились с работой 5 человек (27,8 %). Максимальный балл получен выпускницей МАОУ СШ № 3 и составил 76 баллов.

По информатике и ИКТ средний тестовый балл составил 53,3 балла (ниже результата 2022 года на 9,5). Не преодолели минимальный порог в 40 баллов 2 выпускника муниципальных общеобразовательных организаций. Лучший результат составляет 72 балла и принадлежит выпускнику МАОУ СШ № 10.

Средний тестовый балл по химии составил 47,7 балла, что на 9,6 балла выше результата 2022 года (38,1). Не справились с работой 2 человека. Лучший результат получен выпускницей МАОУ СШ № 3 и составил 73 баллов.

Английский язык был сдан успешно всеми выпускниками, выбравшими указанный предмет. Средний тестовый балл составил 59,8 балла, что на 19,5 балла ниже результата 2022 года (79,3). Лучший результат составляет 79 баллов и принадлежит выпускнице МБОУ СШ № 1.

8 выпускниц из школ № 1, 3, 9, Гимназии № 1 набрали 9 результатов свыше 90 баллов (в 2021 - 24 чел., 2022 – 12 чел.).

Сравнительный анализ средних баллов по общеобразовательным предметам за три года показал положительную динамику сдачи ЕГЭ только по математике профильного уровня.

Всего было подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 2 (удовлетворена – 1, не удовлетворена – 1), по обществознанию – 1 (не удовлетворена – 1).

119 (98,3 %) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Четыре выпускника не сдали ЕГЭ по математике профильного уровня (в 2022 году – 6 чел.), 4 чел. в резервные сроки успешно пересдали, 1 – ЕГЭ по математике (профильный уровень), а 3 чел.- ЕГЭ по математике (базовый уровень). Два выпускника не сдали ЕГЭ по математике базового уровня и 1 – по русскому языку (завершили обучение со справкой, поступив на обучение в организации среднего профессионального образования).

В 2023 году аттестат с отличием получили 10 (10 %) выпускников 11 классов, в 2022 году было 8 выпускников-медалистов (8,2 %).

К государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 425 выпускников (100 %), в том числе по результатам итогового собеседования (402 выпускника муниципальных общеобразовательных организаций и 23 выпускника ГБОУ КШИ). В основном обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Средний балл сдачи экзаменов в 9 классах в округе составил по русскому языку – 4,05 балла (на 0,09 выше результата 2022 года), по математике – 3,52 (на 0,07 выше результата 2022 года), по обществознанию – 3,39 (на 0,23 ниже результата 2022 года), по информатике и ИКТ – 3,35 (на 0,03 выше результата 2022 года), по географии – 3,51 (на 0,33 ниже результата 2022 года), по биологии – 3,43 (на 0,15 ниже результата 2022 года), по английскому языку – 3,68 (на 0,17 ниже результата 2022 года), по физике – 3,12 (на 0,32 ниже результата 2022 года), по химии – 3,92 (на 0,04 ниже результата 2022 года), по истории – 3,54 (на 0,36 ниже результата 2022 года), по литературе – 4,57 (на 0,07 выше результата 2022 года).

С учетом пересдачи в дополнительный сентябрьский период (13 чел.) 100 % выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

В марте-апреле 2023 года учащиеся 4-8, 10-11-х классов школ Российской Федерации, в том числе и нашего округа, приняли участие в независимой оценке качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

Все работы в 4-8 классах проводились в штатном режиме, в 10-11 классах - в режиме апробации.

Общие выводы по результатам выполнения ВПР в 2023 году:

1. Учащиеся 4-х классов успешно справились с работами по окружающему миру (успеваемость составила 99%), по математике (успеваемость - 98%) и русскому языку (96 %), причем успеваемость по всем трем предметам соответствовала среднестатистическим данным по Нижегородской области и Российской Федерации.

2. Учащиеся 5-х классов менее успешно справились с проверочными работами по четырем предметам – русскому языку (87%), математике (89%), истории (93%), биологии (93%). Результаты пятиклассников в 3-х школах по русскому языку и математике оказались несколько ниже, чем результаты выпускников начальной школы по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты по русскому языку, математике, биологии незначительно превышают среднестатистические показатели по Нижегородской области и России. Результаты по истории соответствуют общерегиональным и среднероссийским показателям.

3. Учащиеся 6-х классов также успешно справились с проверочными работами по всем шести предметам – русскому языку (84%), математике (89%), истории (86%), биологии (91%), обществознанию (89%), географии (97%). Результаты шестиклассников по русскому языку и математике оказались несколько ниже, чем результаты учащихся 5-х классов прошлого года. Результаты по истории и обществознанию ниже на 2-3 пункта, чем среднестатистические показатели по Нижегородской области и России. Результаты по русскому языку, биологии, географии соответствуют общерегиональным и среднероссийским показателям. Результаты по математике на 3-4 пункта выше показателей по Нижегородской области и России.

4. Учащиеся 7-х классов успешно справились с проверочными работами по русскому языку (86%), математике (91%), истории (92%), обществознанию (92%), биологии (93%), географии (92%), физике (89%), менее успешно - английскому языку (81%). Следует отметить, что показатели выполнения работ учащимися 7-х классов несколько выше (на 2 - 3 пункта) региональных и среднероссийских результатов.

5. Учащиеся 8-х классов успешно справились с проверочными работами по русскому языку (88%), математике (92%), истории (92%), обществознанию (90%), биологии (97%), географии (97%), физике (91%), химии (95%). Показатели выполнения работ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике на 3, 4, 5 пунктов выше региональных и среднероссийских показателей.

6. 91% учащихся 10-х классов успешно справились с заданиями ВПР по географии, превышая среднестатистические региональные и общероссийские показатели на 3 пункта.

7. Учащиеся 11 классов успешно справились с работами по истории (100%), биологии (95%), географии (92%), физике (100%), химии (93%), английскому языку (100%). Результаты по истории, физике, английскому языку на 3-8 пунктов превышают среднестатистические показатели по региону и всей России. Результаты по биологии, географии, химии несколько ниже среднестатистических показателей.

Результаты оценочных процедур послужили основанием:

- для принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательного процесса: разработки и реализации программ повышения качества обучения (например, через программу развития);
- разработки технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп учащихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении (через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности);
- совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки плана методической работы, плана повышения квалификации учителей, наставничества, плана внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем;
- повышения информированности родителей о результатах выполнения заданий и выявленных пробелах в знаниях и умениях; совместного определения поддержки для успешного обучения в школе, обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Патриотическое воспитание

В ДОУ Володарского муниципального округа сложилась система работы по патриотическому воспитанию воспитанников, которая в 2023 году была сформирована по блокам:

- «Я и мое ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад, моя улица);
- «Мой родной посёлок, город, село»;
- «Мой родной край»;
- «Наша Родина - Россия»;
- «Защитники Отечества»;
- «История России»
- «Наши предки-славяне»;

- «Культура русского народа» (народные игры, праздники, традиции, обычаи; народное искусство);

-«Великие соотечественники».

Традиционным стало проведение совместных с родителями (законными представителями) мероприятий «Мальчиш-Кибальчиш», «Малая зарничка», посещение выставок, музеев и участие в акции «Бессмертный полк».

В рамках реализации действующей подпрограммы в Володарском муниципальном округе ежегодно проводятся следующие традиционные мероприятия: фестивали детского творчества «Мальчишник» и «Во славу Отечества», соревнования «Школа безопасности «Зарница» и др.

В рамках Дней единых действий в образовательных организациях были организованы мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

Обучающиеся округа - активные участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и Российского движения детей и молодежи.

Отдых и оздоровление детей

Организация летнего отдыха и оздоровления детей также являются важнейшим направлением реализации Программы развития образования. На территории района функционирует загородный детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик». За период с июня по август 2023 года в нём отдохнули 604 чел., в т.ч. 10 человек из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Санитарно-эпидемиологическая ситуация в период летней кампании была на контроле. Вспышек инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в летний период не зарегистрировано.

В 2023 году 122 человека (в 2022 г. - 93 чел.) отдохнули в ДСООЦ «Салют» и ГБУ «ДСООЦ «Лазурный», во Всероссийских детских центрах (ВДЦ «Артек» - 5 путевок, ВДЦ «Океан» - 1 путевка, ВДЦ «Орленок» - 1 путевка, ВДЦ «Смена» – 2 путевки) отдохнуло – 9 человек, что является наградой за высокие результаты в обучении, спорте и творчестве, т.к. путевки в эти лагеря дети получают бесплатно.

На базе 11 общеобразовательных организаций работали лагеря с дневным пребыванием детей. В них отдохнули 795 чел., из них 175 чел. льготной категории (2022 г. - 717 обучающихся).

В летних оздоровительных лагерях работали профильные и тематические смены и отряды:

- экологические (МБОУ СШ № 1, 5, 9, МАОУ СШ № 10),
- спортивные (МБОУ СШ № 2, 5, 9),
- лингвистическая (МАОУ «Гимназия № 1»),
- Орлята России (МБОУ СШ № 9, МАОУ «Гимназия № 1»),
- педагогический отряд (МБОУ СШ № 9).

В МАОУ СШ № 3 и № 10 в 2023 году продолжили работать смены для детей, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации (30 чел.).

В 10 лагерях труда и отдыха, созданных также на базе общеобразовательных организаций, трудились и проводили досуг 266 подростков.

МБОУ ДО Домом детского творчества был реализован проект «Домтворческие каникулы».

В 2023 году также активно проявили себя дошкольные учреждения, которые с большим удовольствием принимали участие в проектах и мероприятиях, проводимых в рамках летней оздоровительной кампании. Были проведены следующие игровые и познавательно-развлекательные мероприятия, имеющие оздоровительную направленность:

- День защиты детей,
- Конкурс детских рисунков на асфальте,
- Соревнования по мини-футболу «Быстрый мяч»,
- День семьи любви и верности,
- День велосипедиста,
- Праздник русской рубахи. Петров День (12 июля),
- День охраны окружающей среды,
- День ромашек;
- «Праздник самовара»;
- День России,
- День Государственного флага Российской Федерации.

В ДОУ проводились туристические походы старших дошкольников в ближайшее природное окружение, закаливающие процедуры и совместные с родителями летние олимпийские игры. Утренний приём детей и зарядка проводились на улице. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и закрепления правил дорожного движения в группах проходили спортивные и интеллектуальные игры «Безопасный город», «Говорящие дорожные знаки», «О чем сигналил регулировщик».

Одной из востребованных форм летней занятости подростков является временное трудоустройство несовершеннолетних. Всего в 2023 году было трудоустроено 211 подростков.

В летний период 2023 года в рамках договоров по временному трудоустройству с Дзержинским межмуниципальным филиалом ГКУ НО "Нижегородский Центр занятости населения " было трудоустроено 155 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет:

- июнь – 114 подростков,
- июль – 34 подростка,
- август – 7 подростков.

В 2022 году было 119 чел.

В период с июня по август 2023 года было трудоустроено 19 подростков в такие организации, как МАУ «АХУ Володарского округа», ООО «Завод «Лакокраска-Юганец», ООО «ДЗЕРЖИНСКПЛАСТ», ОАО «Агрофирма Сеймовская».

При трудоустройстве предпочтение отдавалось несовершеннолетним:

- из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- из семей безработных граждан, неполных, многодетных семей;
- из числа детей, состоящих на профилактических учетах.

В муниципальном конкурсе «Лучшая трудовая бригада - 2023» приняли участие 5 общеобразовательных организаций муниципалитета (школы № 1, 2, 3, 9, 10, Гимназия № 1).

Победителями муниципального конкурса «Лучшая трудовая подростковая бригада» стали:

- в номинации «Мастеровитые»: 1 место - МАОУ СШ № 3, 2 место - МБОУ СШ № 2;
- в номинации «Трудовой десант»: 1 место - МАОУ СШ № 10, 2 место - МБОУ СШ № 1, 3 место - МАОУ «Гимназия № 1»;
- в номинации «Лучшее государственное (муниципальное) учреждение - организатор трудовых подростковых бригад»: 1 место - МАОУ СШ № 10.

По результатам областного конкурса «Лучшая трудовая подростковая бригада»: МАОУ СШ № 10 заняла III место в номинации «Трудовой десант», II место в номинации «Лучший работодатель», МАОУ СШ № 3 - II место в номинации «Мастеровитые».

Реализация программ дополнительного образования

Дом детского творчества в 2023 году обеспечивал реализацию 25 программ по 5 направленностям: техническая – 3, физкультурно-спортивная – 6, художественная – 8, социально-гуманитарная – 6, естественнонаучная – 2.

В 2023 году на базе 5 дошкольных образовательных учреждений также предоставлялись дополнительные образовательные услуги по четырем направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- интеллектуально-познавательное.

Охват воспитанников ДООУ дополнительными образовательными услугами в 2023 году составил 29 % (в 2022 году - 21%).

Воспитанники старшего дошкольного возраста принимают участие в окружных, областных и всероссийских соревнованиях, становятся участниками и занимают призовые места по гимнастике, футболу, пению и танцам, плаванию, рисованию.

В 2023 году педагоги дополнительного образования и обучающиеся ДДТ активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- муниципальный конкурс по робототехнике (среди обучающихся объединения «Информатика.Программирование») - 17 участников (2 победителя, 4 призера);
- Всероссийский творческий конкурс «РОБОТОТЕХНИКА В МОЕЙ ЖИЗНИ» - 2 призера;
- муниципальный конкурс по автомоделированию среди обучающихся технической направленности – 35 участников (5 победителей, 11 призеров);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист» - 45 участников, из них 4 победителя;
- региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист» 4 участника.
- муниципальный этап Всероссийского научно – технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся – 46 участников, из них 2 призера
- региональный этап Всероссийского научно – технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся – 2 участника и др.

Система поддержки талантливых детей

С целью воспитания дошкольников на основе приобщения к творчеству, выявления развития и поддержки талантливых детей в возрасте от 3-х до 7 лет в художественно-эстетическом развитии в 2023 году прошел окружной видео-фестиваль детского творчества «Серебристый колокольчик» (тема «Детский

оркестр»), в котором приняли участие 19 оркестров из детских садов. Победителями и призерами стали 211 воспитанников.

В Володарском муниципальном округе 12 лет проходит спортивный фестиваль команд дошкольных образовательных организаций «Малышиада» с целью формирования устойчивых навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Победителем и призерами соответственно стали команды детских садов № 1 р.п. Ильиногорск, № 12 р п Решетиха и № 14 г. Володарск. Команда «Солнышко» из детского сада № 1 приняла участие в областных соревнованиях «Малышиада» в г. Лысково и заняла 4 место.

Управлением образования продолжена работа по реализации подпрограммы «Успех каждого ребенка». Традиционные мероприятия в рамках подпрограммы научно-практические конференции «Я - исследователь», «Путь в науку», акция «Отлично» от главы местного самоуправления», муниципальный конкурс «Ученик года», интернет-конкурс «Информашка», «Страноведение» дают возможность обучающимся школ округа проявить свои способности.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2023 году проводились на базе образовательных организаций, где обучаются участники. Был разработан и реализован алгоритм взаимодействия школ и Управления образования по организации ВсОШ, получению КИМов, проверке работ. Школьный этап олимпиады состоялся в режиме апробации на платформе центра «Вега». Оба этапа олимпиады прошли без нарушений и замечаний наблюдателей. Олимпиады состоялись по 21 предмету: русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, истории, обществознанию, праву, экономике, экологии, биологии, химии, географии, астрономии, математике, физике, физической культуре, ОБЖ, МХК, технологии, информатике.

Количество участников муниципального этапа составило 523, число фактов участия в олимпиадах составило - 887 (городские школы - 500, сельские - 337). Победителями и призерами стали 293 участника, из них победителей - 81, призеров - 212.

Проверка работ была перекрестной между муниципалитетами-партнерами (Володарский - Лысковский). В состав жюри олимпиады включены педагоги, имеющие стаж работы не менее 3-х лет. Всего 73 педагога приняли участие в работе жюри. Проверка работ осуществлялась в очном формате на базе информационно-диагностического кабинета.

В качестве наблюдателей было аккредитовано 12 человек, которые осуществляли наблюдение за соблюдением процедуры проведения олимпиад в образовательных организациях. Нарушений при организации олимпиад не выявлено ни в одной образовательной организации. Выполнение олимпиадных работ

участниками осуществлялась с видеофиксацией (для предоставления при возникновении спорных ситуаций).

По результатам муниципального этапа 44 учащихся приглашены для участия в региональном этапе олимпиады, из них 5 человек - для участия в 2 олимпиадах, 2 человека – в 3-х олимпиадах и 2 человека в 4-х олимпиадах (фактов участия -59). Учащиеся принимают участие в олимпиадах по русскому языку, истории, биологии, праву, обществознанию, литературе, географии, ОБЖ, МХК, математике.

Достижения обучающихся в учебе, спорте, конкурсах, олимпиадах и общественной жизни были отмечены в рамках Церемонии вручения грантов депутатов Совета депутатов Володарского муниципального округа и грантов Управления образования.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года вручены гранты Совета депутатов Володарского муниципального округа 12 учащимся общеобразовательных организаций, гранты Управления образования - 19 учащимся 4-11 классов школ округа. Всего за 2023 год грантовую поддержку получили 68 учащихся, размер поддержки составил - 141000 рублей, в том числе Единовременная материальная помощь вручена 10 выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении», на сумму 25000 рублей.

Имена 10 выпускников образовательных организаций, имеющих значимые достижения в учебе, внесены в электронную Книгу Почета учащихся образовательных организаций Володарского муниципального округа «Одаренные дети - будущее России».

Традиционно учащиеся школ принимают участие в творческих конкурсах на муниципальном и региональном уровнях:

- «Пейзажи родного края»,
- «Радуга талантов»,
- «Я и Россия: мечты о будущем»,
- «Я рисую мир»,
- «Мир книги»,
- «Грани таланта» и другие.

Команды школ участвуют в реализации региональных и федеральных программ «Президентские состязания и игры» и «Президентские соревнования», направленных на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, позиционирование здорового образа жизни.

В 2023 году в рамках «Президентских состязаний и игр» проведены районные соревнования по легкой атлетике (202 участника), теннису (21 участник), волейболу (72 участника), плаванию (46 участников). В рамках «Президентских соревнований» состоялись соревнования по спортивному многоборью, в которых приняли участие

128 участников из школ округа. В Открытом чемпионате первенства Володарского муниципального округа приняли участие 127 человек, в первенстве по минифутболу - 78 человек. Ежегодно проходят летние и зимние Спартакиады ВФ СК ГТО в ФОК «Триумф».

Ежегодно растет число участников соревнований по шахматам «Белая ладья», «Кубок Победы», «Новогодний турнир по шахматам на призы Деда Мороза». В школьном этапе соревнований боролись за победу 419 учащихся. На уровне муниципалитета - 200 участников. Учащихся из МАОУ «Гимназия № 1» и ДДТ приняли участие в региональных соревнованиях и первенствах: первенство Нижегородской области по шахматам, командные соревнования по шахматам среди учреждений дополнительного образования (г. Городец), матчевые встречи по быстрым шахматам среди шахматистов р.п. Ильиногорск и г. Дзержинск, квалификационные турниры (г. Дзержинск), онлайн-турниры "Кубок СССР М. Таль 1960 межклубный турнир"- всего 76 участников.

На базе ДДТ в 2023 году прошел районный шахматно-шашечный турнир «Ход конем» с участием воспитанников ДОУ в возрасте от 5 до 7 лет, который нашел поддержку у родителей, воспитанников и становится традиционным. В нем приняли участие 217 человек.

Конкурсы профессионального мастерства

Стимулирование роста профессионального уровня педагогов и руководителей – одно из важных направлений деятельности Управления образования.

В 2023 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «ПРОФИ» приняли участие 22 педагога. В рамках конкурса обобщены лучшие практики педагогов-предметников, классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования. Молодые специалисты, участники номинации «Дебют года», прошли первые испытания конкурсом. Победители муниципального конкурса «ПРОФИ-2023» в каждой номинации были отмечены благодарственными письмами администрации Володарского муниципального округа и ценными подарками Управления образования. В 2023 году участником зонального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» стала Новикова Юлия Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 2. Зональный этап состоялся в г.Бор, где были представлены выступления 8 участников из районов Нижегородской области. Участие Новиковой Ю.П. было отмечено дипломом министерства образования и науки Нижегородской области, а также ценным подарком от Совета депутатов Володарского муниципального округа.

В День туризма и День дошкольного работника сотрудники ДОО приняли участие в «Осенней туриаде – 2023». Мероприятие прошло в лагере «Энергетик». В нем приняли участие 9 команд, которые ориентировались на местности, ставили палатки, а также участвовали в интеллектуально-спортивном марафоне и тимбилдинге.

Традиционные спортивные соревнования «Большие гонки» с участием руководителей, педагогов и сотрудников детских садов в 2023 году прошли на свежем воздухе. 10 команд состязались в комбинированной лыжной эстафете, ведении клюшкой шайбы и катании на тюбингах. Победителем Больших гонок -2023 стала команда МАДОУ детского сада № 12 р.п. Решетиха.

2023 год - Год педагога и наставника - был отмечен множеством других мероприятий, направленных на поддержку педагогов, повышение престижа профессии педагога. Это и торжественное мероприятие, посвященное открытию Года педагога и наставника, в рамках которого отмечены наградами педагоги школ, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей. Это и конкурсы сочинений, видеороликов о педагогических династиях, об учителях-наставниках, туристические слеты для педагогов.

Выводы и заключения

Анализ состояния развития системы образования Володарского муниципального округа показывает, что необходимо:

- активно включать образовательные организации в программы капитального ремонта и строительства новых зданий;
- решать проблемы повышения качества образования, укомплектованности организаций молодыми специалистами;
- продолжать работу над увеличением охвата детей дополнительным образованием, обеспечить внедрение социального заказа;
- обеспечить снижение детского травматизма, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- активизировать работу по повышению охвата обучающихся горячим питанием; летним оздоровительным отдыхом и занятостью.

Учитывая выявленные проблемы, деятельность Управления образования в 2024 году будет направлена на решение следующих задач:

- дальнейшее участие в реализации национального проекта «Образование»;

- обновление содержания образования в области учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика», «ОБЖ» и «Технология» в рамках функционирования Центров «Точка роста»;
- развитие цифровой образовательной среды;
- внедрение федеральных образовательных программ;
- профилактика детского травматизма;
- профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних;
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- увеличение охвата обучающихся летним оздоровительным отдыхом и занятостью;
- обеспечение предпрофессиональной подготовки обучающихся в рамках реализации профминимума;
- увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием, создание новых мест, внедрение социального заказа в системе дополнительного образования;
- непрерывное повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников;
- организация и проведение муниципальных мероприятий в рамках Года семьи;
- увеличение доли молодых педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в том числе за счет целевого обучения выпускников общеобразовательных организаций в вузах Нижегородской области, участия в федеральной программе «Земский учитель», подпрограмме «Улучшение жилищных условий» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области»;
- реализация мероприятий по развитию доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основе планов образовательных организаций, утвержденных по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности в Год семьи;

- подготовка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (2025 год), обеспечение участия в региональных и муниципальных проектах патриотической направленности.